

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Боровская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей,
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.
Руководитель ШМО: Р/Е Е.Ю. Данилова

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС: В.В. Христосова В.В.
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»

Направление	Социальное
Учебный год	2025-2026
Класс	4
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

Учитель: Лебедева Ольга Александровна

Юные инспектора дорожного движения

Предполагаемым результатом эффективной организационной работы должна стать сформированная жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения. В процессе изучения программы у обучающихся будут сформированы:

личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни; здорового образ жизни и навыка самостоятельное физическое совершенство;
- самостоятельность в принятии правильных решений;
- способность к самооценке

регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- устанавливать причинно-следственные связи

познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы педагога, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях

предметные УУД:

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание курса

Программа имеет теоретическую и практическую части. Рассчитана на один год обучения и направлена на формирование значимых компетенций учащихся (учебно-познавательных, личностных, ценностно-смысловых и коммуникативных) средствами активных форм и методов обучения безопасному поведению на дороге.

Занятия проводятся два раза в месяц.

Целью внеурочной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личносно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке которых учитываются возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Формы учебных занятий:

акция, беседа, выставка, защита проектов, игра, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, наблюдение, практическое занятие, презентация, семинар, творческий отчёт, экскурсии, учебные занятия, тематические классные часы, тренинги по обучению правилам дорожного движения.

Успешное проведение занятий достигается с соблюдением основных дидактических принципов и методов реализации программы.

3.1. Принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического, а так же физического развития для воспитания положительных привычек, дисциплины, культуры поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. Формирование, развитие, совершенствование целостного восприятия опасной дорожной среды и выработка привычек, умений и навыков безопасного поведения с показом конкретных безопасных действий выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Соблюдение определённых норм и правил поведения как личной безопасности для него самого, так и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Регуляция собственного поведения, наблюдение за сверстниками, выполнение и соблюдение правил дорожного движения.

Принцип системности, который подразумевает четко спланированную систему занятий, бесед, игр, объединённых общей целью.

Принцип поэтапности, т.е. построение работы от простого к сложному, от частного к общему.

Принцип доступности, который подразумевает подачу материала в понятной игровой форме, с учётом возрастных возможностей детей.

Методы обучения

На занятиях создаются все необходимые условия для познавательной деятельности обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учётом возрастных особенностей детей, их

индивидуальной подготовленности.

Методы и приёмы: внушение, убеждение, яркий пример, упражнения, поощрения, а так же методы и приёмы образовательной деятельности: *репродуктивный, словесный* (объяснение, беседа, диалог, консультация), работа со схемами, *метод проблемного обучения* (постановка проблемных вопросов и самостоятельный поиск ответа), *технология игрового обучения* (на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения, игра-путешествие), *ролевые игры, соревнования, викторины, наглядный* (рисунки, плакаты, схемы, видеоматериалы, литература), *создание творческих работ* для выставок и конкурсов, *моделирование* опасных и безопасных дорожных ситуаций *тренинговые игровые упражнения и задания, метод наблюдения и беседы, обращение к собственному опыту.*

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Дата проведения	
			План	факт
1	История создания транспорта.	лекция		
2	История создания транспорта	презентация		
3	Дорога её элементы и правила поведения на дороге» Дорожные знаки	лекция		
4	Дорога её элементы и правила поведения на дороге» Дорожные знаки	лекция		
5	Дорожные знаки. Остановочный путь и скорость движения	лекция		
6	Дорожные знаки.	презентация		
7	Остановочный путь и скорость движения	лекция		
8	Виды пешеходных переходов.	лекция		
9	Перекрёстки.	лекция		
10	Переход дорог на регулируемом перекрёстке.	лекция		
11	Регулировщик и его сигналы	лекция		
12	Переход дорог на нерегулируемом перекрёстке.	Практическое занятие		
13	Правила пассажира	презентация		
14	Решение задач на закрепление пройденного материала	Викторина		
15	«Возможные ситуации на дорогах»	Игра - ловушка		

16	Запрещающие знаки	презентация		
17	Предупреждающие знаки	презентация		
18	Знаки сервиса	презентация		
19	Информационно – указательные знаки	презентация		
20	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Практическое занятие		
21	Дорожная разметка	лекция		
22	Дорожные знаки	лекция		
23	Ты - велосипедист.	Практическое занятие		
24	Фигурное вождение велосипеда	Практическое занятие		
25	Места для игр	лекция		
26	Дорожные ловушки	лекция		
27	ДТП. Причины.	лекция		
28	Ответственность за нарушение ПДД	лекция		
29	Ты и дорога	лекция		
30	Разработка сценария выступления агитбригад	Дополнительная литература		
31	Основы медицинских знаний	лекция		
32	Ушибы, вывихи, растяжения	Практическое занятие		
33	Переломы конечностей, виды переломов	Практическое занятие		
34	Кровотечения, виды кровотечений	Практическое занятие		
35	Ожоги. Виды ожогов	Практическое занятие		
36	Остановка дыхания	Практическое занятие		
37	Поражение электрическим током	Практическое занятие		
38	Основы медицинских знаний	Практическое		

		занятие		
39	Снятие и установка колёс велосипеда.	лекция		
40	Знание материальной части велосипеда	лекция		
41	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	Дополнительная литература		
42	Подготовка игры для младших школьников «Уважай каждый знак», 1-е классы	Дополнительная литература		
43	Проведение игры для младших школьников «Уважай каждый знак». 2-е классы	Практическое занятие		
44	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо». Работа с теоретическими вопросами	Дополнительная литература		
45	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо», отработка практических навыков	Дополнительная литература		
46	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Практическое занятие		
47	Подготовка игры для младших школьников «Уважай каждый знак», 3-и классы	Дополнительная литература		
48	Формы регулирования движения.	лекция		
49	Остановка и стоянка транспортных средств.	лекция		
50	В новый век безопасности (экологии и транспорта).	лекция		
51	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	лекция		
52	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем(мопеду).	лекция		
53	Разработка сценария по ПДД, для учащихся 1-3-х классов	Практическое занятие		
54	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	лекция		
55	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	лекция		
56	. Железнодорожный переезд	лекция		
57	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов	Практическое занятие		
58	Шагаем по дороге (практическое занятие)	Практическое		

		занятие.		
59	Наш друг светофор светит не только нам.	Викторина		
60	Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	лекция		
61	Железная дорога	лекция		
62	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	лекция		
63	Игра «Весёлый перекрёсток».2-3 классы	Практическое занятие		
64	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	лекция		
65	ГИБДД и ДПС	лекция		
66	«Как ты знаешь ПДД»? 1 классы	Викторина		
67	«Шагаем по дороге.»	Практическое занятие		
68	Заключительное занятие. (Подведение итогов)	Тест		